

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД-КУРОРТ ЖЕЛЕЗНОВОДСК
МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Андрюшина Т.В.
Протокол 10 от «21» 06 2023 г.

Кузнецова Е.В.
Протокол 1 от «25» 08 2023 г.

Позднякова О.В.
Приказ №90-од от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы правовой культуры»

для обучающихся 8-9 классов

г.Железноводск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса «Основы правовой культуры» в рамках предпрофильной подготовки для учащихся 8-9-х классов с ориентацией на социально-гуманитарный профиль, рассчитана на 34 часа в год при учебной нагрузке 1 час в неделю, итого за 2 года 68 часов.

Цели и задачи: формировать у учащихся основы правовой культуры, умение самостоятельно работать с законодательными документами, вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по спорным вопросам, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты :

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Выпускник научиться:

- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти РФ
- объяснять порядок формирования органов государственной власти
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия гражданства
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства
- характеризовать конституционные обязанности граждан
- характеризовать систему Российского законодательства
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних
- характеризовать гражданские правоотношения
- раскрывать смысл права на труд
- объяснять роль трудового права
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых правах
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказаний за них
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних
- раскрывать связь права на образование и обязанности получать образование
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, применять эту информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировано объяснять влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности как гражданина РФ
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и применять на практике модель правомерного поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку
- оценивать сущность и значение правопорядка законности, собственный вклад в их становление и развитие
- правовыми способами и средствами осознанно содействовать защите правопорядка в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

Понятие и виды социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений. Виды социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические. Отличие правовой нормы от иных социальных норм. Понятие права и его принципы. Система права. Норма права и ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Основные отрасли права.

Формы (источники) права. Юридическая характеристика источников права. Система российского законодательства. Законы и подзаконные акты. Правила действия нормативных правовых актов.

Техника работы с источником права. Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования. Основные реквизиты нормативных актов. Компьютерные правовые системы. Кодексы и их структура.

Понятие правоотношения. Признаки и состав правоотношения. Субъекты права. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица). Правоспособность и дееспособность субъектов права. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Виды правоотношений. Юридические факты как основание возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия.

Правонарушения: понятие и виды. Правомерное и противоправное поведение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

Тема 2. ГОСУДАРСТВО

Понятие и признаки государства. Формы государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.

Демократическое правовое государство. Принципы демократии: консенсус, компромисс, толерантность. Правовое государство: идея и принципы.

Правовое государство и гражданское общество. условия появления и существования правового государства.

Гражданское общество, его черты и элементы. этапы формирования гражданского общества.

Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека. классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод. конституционные обязанности человека и гражданина.

Личные права и свободы человека.

Экономические, социальные и культурные права. Право на образование в РФ. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовые права и свободы. Право на творчество, участие в культурной жизни.

Политические права граждан.

Права несовершеннолетних. возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в РФ. Права несовершеннолетних, закрепленных в семейном кодексе.

Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Конституция РФ как Основной закон государства. Необходимость принятия Конституции РФ 1993. Структура Конституции.

Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность, прямое и непосредственное действие.

Основы конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Основы российского политико-правового режима.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. ООН как международное объединение государств. Виды международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы РФ. Принципы международного права. Совет Европы, европейский суд по правам человека.

Законодательный процесс, его этапы. Вето Президента. Особенности принятия федеральных законов.

Организация государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства. Органы государственной власти субъектов РФ.

Местное самоуправление и его роль в жизни общества. история местного самоуправления. Принципы самоуправления. Основные вопросы и механизм их правового решения Органы местного самоуправления и их компетенция. Право граждан на осуществление местного самоуправления.

Судебная система РФ. Судебные органы .Конституционный суд. Верховный суд. структура судебной власти на местах. Роль суда присяжных в системе правосудия. мировые судьи. Требования к судейскому корпусу .РФ.

Правоохранительные органы. Судебные приставы и их компетенция .Прокуратура РФ. органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. следственный комитет РФ. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

Тема 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Гражданство РФ. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. прием в гражданство. Восстановление в гражданство. Выбор, основания прекращения, выход из гражданства. Права и обязанности гражданина.

Основы избирательного права. Принципы выборов в РФ. Этапы избирательного процесса.

Общественные объединения и их роль в жизни общества. Формы общественных объединений. Органы общественной самодеятельности. молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. политические партии в общественной жизни.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Налоги и их роль в государстве. Налоговая система РФ. Налоговые органы.

Основы налогового законодательства РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Воинская обязанность, воинский учет, призыв на военную службу. освобождение и отсрочка от военной службы. Служба по контракту. альтернативная гражданская служба.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п./п.	Темы	Кол-во часов
1	Понятие и виды социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений Виды социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические.	1
2	Отличие правовой нормы от иных социальных норм. Понятие права и его принципы. Система права. Норма права и ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Основные отрасли права.	1
3	Формы (источники) права. Юридическая характеристика источников права. Система российского законодательства. Законы и подзаконные акты. Правила действия нормативных правовых актов.	1
4	Техника работы с источником права. Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования. Основные реквизиты нормативных актов. Компьютерные правовые системы. Кодексы и их структура.	1
5	Понятие правоотношения. Признаки и состав правоотношения. Субъекты права. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования,	1

	юридические лица). Правоспособность и дееспособность субъектов права.	
6	Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Виды правоотношений. Юридические факты как основание возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия.	1
7	Правонарушения: понятие и виды. Правомерное и противоправное поведение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.	1
8	Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).	1
9	Понятие и признаки государства. Формы государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.	1
10	Демократическое правовое государство. Принципы демократии: консенсус, компромисс, толерантность.	1
11	Правовое государство: идея и принципы. Правовое государство и гражданское общество. условия появления и существования правового государства.	1
12	Гражданское общество, его черты и элементы. Этапы формирования гражданского общества.	1
13	Конституция РФ как Основной закон государства. Необходимость принятия Конституции РФ 1993. Структура Конституции. Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность, прямое и непосредственное действие.	1
14	Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. ООН как международное объединение государств. Виды международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы РФ. Принципы международного права. Совет Европы, европейский суд по правам человека.	1
15	Контрольная работа за 1 полугодие	1
16	Основы конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Основы российского политико-правового режима.	1
17	Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека. классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод.	1
18	Личные права и свободы человека. Политические права граждан.	1
19	Экономические, социальные и культурные права. Трудовые права и свободы. Право на творчество, участие в культурной жизни.	1
20	Право на образование в РФ. Порядок оказания платных образовательных услуг. Конституционные обязанности человека и гражданина	1
21	Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка, конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в РФ. Права несовершеннолетних, закрепленных в семейном кодексе.	1
22	Организация государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства. Органы государственной власти субъектов РФ.	1
23	Законодательный процесс, его этапы. Вето Президента. Особенности	1

	принятия федеральных законов.	
24	Местное самоуправление и его роль в жизни общества. история местного самоуправления. Принципы самоуправления. Основные вопросы и механизм их правового решения Органы местного самоуправления и их компетенция. Право граждан на осуществление местного самоуправления.	1
25	Судебная система РФ. Судебные органы .Конституционный суд. Верховный суд. структура судебной власти на местах. Роль суда присяжных в системе правосудия. мировые судьи. Требования к судейскому корпусу .РФ.	1
26	Правоохранительные органы. Судебные приставы и их компетенция .Прокуратура РФ. органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. следственный комитет РФ. Нотариат. Адвокатура и ее функции.	1
27	Гражданство РФ. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. прием в гражданство. Восстановление в гражданство. Выбор, основания прекращения, выход из гражданства. Права и обязанности гражданина.	1
28	Основы избирательного права. Принципы выборов в РФ. Этапы избирательного процесса.	1
29	Общественные объединения и их роль в жизни общества. Формы общественных объединений. Органы общественной самодеятельности. молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. политические партии в общественной жизни.	1
30	Налоги и их роль в государстве. Налоговая система РФ. Налоговые органы. Основы налогового законодательства РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1
31	Воинская обязанность, воинский учет, призыв на военную службу. освобождение и отсрочка от военной службы. Служба по контракту. альтернативная гражданская служба.	1
32	Повторение материала , изученного в 8 классе	1
33	Итоговая контрольная работа	1
34	Итоговое обобщение	

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Содержание(раздел, тема, урок)	Кол-во часов
Введение		2
1	Необходимость правового образования	1
2	Отрасли права.	1
	Тема 1. Права несовершеннолетних.	5
3	Декларация прав ребёнка.	1
4	Конвенция о правах ребёнка, её основные положения	1
5	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.	1
6	Права ребёнка.	1
7	Наследование. Правоспособность.	1
	Тема 2. Юридическая ответственность несовершеннолетних	4
8-9	Административная и дисциплинарная ответственность учащихся.	2
10	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
11	Виды наказаний несовершеннолетних.	1
	Тема 3. Уголовное право.	3
12	Понятие преступления.	1
13	Уголовное наказание.	1
14	Один на один с преступлением.	1
	Тема 4. Защита прав несовершеннолетних	5
15	Международные и внутригосударственные правозащитные организации.	1
16	Освобождение несовершеннолетних от наказания.	1
17	Допустимые пределы необходимой обороны.	1
18	Разнообразные формы защиты прав.	1
19	Итоговый контроль.	1
	Тема 5. Конституционное право.	4
20	Понятие конституции РФ.	1
21	Права и свободы человека и гражданина.	1
22	Осуществление государственной власти в РФ.	1
23	Значение органов местного самоуправления.	1
	Тема 6. Права Человека.	5
24	Право на жизнь, свободу и равенство.	1
25	Права на свободу личной жизни, передвижения гражданства.	1
26	Право на создание семьи и владение имуществом.	1
27	Право на свободу совести и религии.	1
28	Нарушение и защита прав человека.	1
	Тема 7. Избирательное право.	3
29	Выборы в истории человечества.	1
30	Избиратель и его роль.	1
31	Российское избирательное право.	1
	Тема 8. Налоговое право.	3
32	Государство и налоги. Какие бывают налоги.	1
33	Налоговое законодательство РФ. Налоги с физических лиц.	1
34	Ответственность за уклонение налогов.	1

Приложение

Критерии для оценивания устного ответа на уроках обществознания

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

