

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города-курорта Железноводска Ставропольского края

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 24.03.2025 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
О.В. Позднякова
Приказ № 35/2-ОД от 24.03.2025 г.

Программа антирисковых мер

**«Профилактика преодоления
учебной неуспешности»**

2025 год
г. Железноводск

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер "Профилактика преодоления учебной неуспешности"
Цель Программы	<i>Снизить к концу 2025 года долю учащихся с рисками учебной неуспешности на 30% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности:</i> - своевременно выявлять учащихся, нуждающихся в поддержке; -создавать благоприятные условия для повышения учебной мотивации и успеваемости; - вовлекать родителей и педагогов в процесс профилактики.
Основные задачи Программы	<u>1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности;</u> <u>2. Работа с семьями обучающихся:</u> - Взаимодействие с родителями для повышения их участия в учебном процессе. - Проведение семинаров и консультаций по вопросам поддержки ребёнка. <u>3. Повышение мотивации и интереса к обучению:</u> - Внедрение индивидуальных программ поддержки, для учащихся с рисками учебной неуспешности. - Мотивационные мероприятия, конкурсы, проектная деятельность.
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	• Доля обучающихся с повышенными рисками учебной неуспешности снизится на 30%; • Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА и результатами внешних оценочных процедур 100%. • Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 100 %; • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня - не менее 50 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - не менее 50 %; • Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 90% • Доля педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность (вебинары, КПК), - не меньше 80%;

Сроки и этапы реализации Программы	<i>Аналитико-подготовительный этап</i> (март- апрель 2025 года) Цель: разработка и утверждение Программы антирисковых мер; <i>Технологический (основной) этап</i> (апрель–октябрь 2025г.) Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. <i>Этап промежуточного контроля и коррекции</i> (ноябрь 2025 года). Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. <i>Рефлексивный (обобщающий) этап</i> (декабрь 2025г.) Цель: анализ реализации целей, задачи результатов, подведение итогов реализации программы антирисковых мер и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• Повышен уровень успеваемости обучающихся на 10 % • Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 30%; • Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; • Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; • Расширены педагогические методы и стратегии работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. • Повышен уровень педагогической компетентности учителей в вопросах профилактики и коррекции учебной неуспеваемости. • Увеличена вовлеченность родителей (законных представителей обучающихся) в образовательный процесс и поддержку учебных достижений детей • Увеличены показатели среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); • Увеличено число участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; • Увеличено число обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках • Созданы системы мониторинга и оценки эффективности профилактических мер, что позволит своевременно корректировать работу и повышать её результативность.
Исполнители программы	• Директор; • Заместители директора по УВР, МР; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Педагог-психолог; • Социальный педагог.
Приложение	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по Рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2025 год

Дорожная карта по реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	март- апрель 2025г. Реализовать в течение года	Зам. директора по УВР, МР, социальный педагог, классные руководители учителя-предметники	Педагоги, Обучающиеся
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение года	Зам.директора по УВР, педагоги-предметники	Обучающиеся
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Зам.директора по УВР, МР, учителя-предметники	Обучающиеся
	Родительское собрание «Как помочь ребенку преодолеть учебную неуспешность»	Сентябрь 2025г.	Зам.директора по УВР, классные руководители	Родители (законные представители)
Работа с семьей обучающихся: вовлечение родителей в образовательный процесс	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Родители (законные представители)
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Родители (законные представители)
	Классный час «Научусь учиться!»	В течение 1 четверти	Классные руководители	Обучающиеся
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	В течение 2025 года	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Обучающиеся
Повышение мотивации интереса к обучению.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	В течение 2025 года	Классные руководители	Обучающиеся